

Йенская декларация

Гуманитарные и социальные науки для устойчивого развития

Культурные и региональные аспекты глобальной устойчивости

Мы, участники конференции «Гуманитарные и социальные науки для устойчивого развития» (21–22 октября 2020 г.), организованной совместно Канадской Германской комиссиями по делам ЮНЕСКО, Международным советом по философии и гуманитарным наукам, Канадским советом по социальным и гуманитарным исследованиям, Всемирной академией искусств и науки, Римским клубом, Европейской академией и Международным географическим союзом, полагая, что мир очень близок к последнему шансу достичь широко согласованных Целей устойчивого развития (ЦУР), выступаем со следующим заявлением.

1. Ускорение прогресса в достижении Целей устойчивого развития и успешной реализации «Десятилетия действий» ООН требует перехода от разговоров об устойчивости к устойчивому образу жизни. Такой сдвиг предполагает необходимость особого внимания к повседневным практикам людей. Это включает в себя разработку политики, которая позволяет осуществить, продвигает и поддерживает радикальные изменения в повседневных действиях людей.
2. Многие стратегии устойчивого развития основаны на дихотомии человека и природы, когда природа понимается как окружающая человечество среда. Тем не менее, мы сами являемся неотъемлемой частью природы и тем или иным образом включаем ее в наши практики в зависимости от того, что мы делаем. Понимание этого меняет представления об устойчивости с противопоставления природы и общества на взаимозависимые отношения между обществом и природой.
3. Большинство нынешних кризисов коренятся в непреднамеренных, часто предсказуемых, проблемных последствиях действий человека, которые в конечном счете имеют глобальное значение. Это подразумевает необходимость рассматривать кризис в первую очередь как социальную, а не чисто экологическую проблему и расширять базу знаний о ней.
4. Создание долгосрочных форм устойчивого образа жизни требует признания повседневных практик в качестве ключевых движущих сил преобразования природы. Это требует сохранения культурного, социального и регионального разнообразия этих практик, а также прошлого опыта адаптации. В этом контексте социальные и гуманитарные науки должны играть центральную роль в формировании политики устойчивого развития.
5. Меры по переходу к устойчивому образу жизни получат широкое признание, если они будут осуществляться обычными людьми, конкретными заинтересованными сторонами и лицами, определяющими политику на всех уровнях совместно с академическими экспертами и учеными. Это подразумевает радикальный сдвиг парадигмы от

навязывания «универсальных» стратегий «сверху вниз» к специально разработанным подходам.

6. Сопряженные культурные, социальные и природные аспекты локальных повседневных практик взаимосвязаны в глобальном масштабе. Изучение этих связей требует новых форм организации научных исследований, которые преодолевают барьеры между дисциплинами, но в то же время опираются на их достижения.
7. Подлинно междисциплинарные исследования должны предоставлять общедоступную информацию и выводы и способствовать совместному производству знаний. Это требует поддержки инициативы соответствующих сообществ, позволяя им вносить эффективный вклад в решение проблем и принимать действенные меры.
8. Глубокая трансформация общества от поколения к поколению требует, чтобы молодые люди с самого начала активно участвовали в переходе к устойчивому образу жизни, имели доступ к надежной информации и образованию, проявляли гражданскую активность и участвовали в политической жизни.
9. Для перехода к отвечающему культурной и иной специфике региона устойчивому образу жизни необходимы творчество и новая эстетика. Наши действия во многом зависят от того, что они для нас значат, как мы видим мир и свое место в нем. Искусство во всех его формах, наряду с гуманитарными и социальными науками, имеет решающее значение для расширения мировоззрения, выработки новых взглядов на образ жизни. Это позволит человечеству перейти от эпохи эксплуатации ресурсов к культуре их восстановления, обеспечить измеримый прогресс и быстрее достичь ЦУР.
10. С этой целью мы призываем политические и научные учреждения и фонды использовать «Десятилетие действий» ООН для того, чтобы сфокусировать программы устойчивого развития на их культурном аспекте. Это включает в себя необходимость:
 - перейти к пониманию взаимоотношений между обществом и природой как социальную, а не экологическую проблему;
 - дополнить ориентированные на конкретные действия стратегии, основанные на принципе «сверху вниз», инклюзивными и регионально дифференцированными подходами «снизу вверх»;
 - способствовать участию молодого поколения в процессах принятия решений;
 - провести реформу исследований в области устойчивого развития, их финансирования и организации;

- укреплять междисциплинарное сотрудничество во всех областях исследований;
- пересмотреть учебные планы всех учебных заведений, уделяя особое внимание глобальным социальным чрезвычайным ситуациям и их пониманию;
- сделать университеты, научно-исследовательские и образовательные учреждения подлинными примерами социальных преобразований;
- интегрировать искусство, а также результаты гуманитарных и социальных наук в совместную разработку будущих, культурно и регионально разнообразных «способов устойчивого существования».

Иена, 18 марта 2021 г.

Участники Конференции, подписавшие декларацию

Карлос Альварес-Перейра, член исполнительного комитета Римского клуба
Говард Блюменталь, основатель Kids on Earth и продюсер Reinventing School
Пенсильванского университета

Доктор Джон Кроули, руководитель Секции исследований, политики и прогнозирования Сектора социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО

Доктор Матье Дени, научный директор Международного научного совета (ISC)

Проф. Тиаго де Оливейра Пинто, кафедра ЮНЕСКО по транскультурным музыкальным исследованиям, Университет музыки ФРАНЦ ЛИСТ Веймар, член Европейской академии

Проф. Фадва Эль Гуинди, попечитель Всемирной академии искусства и науки, Калифорнийский университет, Лос-Анджелес (на пенсии)

Урсула Гобель, вице-президент по взаимодействию с заинтересованными сторонами и развитию общества, Совет по социальным и гуманитарным исследованиям Канады (SSHRC)

Гарри Джейкобс, президент и главный исполнительный директор Всемирной академии искусства и науки

Д-р Джоанн Кауфман, независимый эксперт в сфере устойчивого развития, Массачусетский технологический институт (MIT) (на пенсии)

Профессор Мелисса Лич, директор Института исследований в области развития (IDS), Университет Сассекса, член Европейской Академии (Academia Europaea)

Профессор Мартин Лейнер, соучредитель и директор Международной ассоциации исследований по вопросам примирения сторон в конфликтах Йенского университета им. Фридриха Шиллера

Д-р Лутц Мёллер, заместитель Генерального секретаря, Комиссия Германии по делам ЮНЕСКО

Проф. Луис Остербек, президент Международного совета по философии и гуманитарным наукам (CIPSH), кафедра ЮНЕСКО по гуманитарным наукам и управлению культурным ландшафтом, Политехнический институт Томара

Доктор Мамфела Рамфеле, сопresident Римского клуба и соучредитель ReimagineSA

Профессор Томас Ройтер, исполнительный член и попечитель Всемирной академии искусства и науки, член Европейской Академии (Academia Europaea), научный сотрудник Мельбурнского университета

Профессор Хартмут Роза, директор Центра перспективных культурных и социальных исследований им. Макса Вебера Эрфуртского университета, профессор

Йенского университета им. Фридриха Шиллера, член Европейской Академии (Academia Europaea)

Профессор Пол Шривастава, директор Института устойчивого развития и директор по устойчивому развитию Пенсильванского государственного университета, член Римского клуба

Бранко Шмон, художник-концептуалист

Доктор Энн Сник, Междисциплинарное образование в STEAM, Католический Университет Лейвена, Римский клуб-ЕС, член Всемирной академии искусства и науки

Доктор Лусилла Спини, независимый эксперт по устойчивому развитию

Профессор Сандер ван дер Леув, директор Центра биосоциальных комплексных систем ASU-SFI, Университет штата Аризона

Профессор Лиетт Вассер, президент Канадской комиссии по делам ЮНЕСКО и кафедры ЮНЕСКО по устойчивому развитию сообщества: от местного к глобальному, Университет Брока, Сент-Катаринс, Онтарио

Проф. Бенно Верлен, кафедра ЮНЕСКО по глобальному пониманию устойчивого развития Йенского университета им. Фридриха Шиллера, член Всемирной академии искусства и науки, член Academia Europaea

Проф. Тило Веше, Университет Карла фон Осецкого, Ольденбург